

Ramowy program adaptacji w Pozytywnym Żłobku Nr 3 w Krakowie uwzględniający aktywny udział rodziców / opiekunów prawnych dziecka

Rozpoczęcie przez dziecko nowego etapu w życiu, jakim niewątpliwie jest uczęszczanie do żłobka, to moment zarówno trudny dla niego samego jak i jego rodzica/opiekuna prawnego. Objęcie dziecka opieką przez instytucję, jest całkowicie odmienne od sytuacji, w której dziecko przebywało dotychczas.

Środowisko rodzinne daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, stabilności i przewidywalności. Odmienne odczucia występują w odniesieniu do instytucji, która w początkowym etapie jest całkowicie obca. Dziecko zostaje w miejscu odmiennym, pełnym nieznanych mu osób, przedmiotów i zwyczajów. Ponadto następuje rozłąka z rodzicem/opiekunem prawnym, z którym dziecko jest silnie związane i który daje mu poczucie bezpieczeństwa.

Wszystkie te czynniki sprawiają, że dziecko odczuwa strach, lęk, niepewność, czasami również i złość. Wszystkie te emocje są naturalne i w pełni zrozumiałe w początkowym procesie adaptacji do żłobka.

Adaptacja to również proces, w którym ważny jest także rodzic / opiekun prawny, i jego emocje. W większości przypadków żłobek jest pierwszą instytucją opieki, z którą przychodzi się mierzyć rodzicom / opiekunom prawnym dziecka. Lęk o własne dziecko oraz obawa o jego bezpieczeństwo jest naturalna i w pełni zrozumiała.

W celu zrozumienia i ułatwienia procesu adaptacji przygotowano jego plan. Należy jednak pamiętać, że proces ten jest kwestią indywidualną dla każdego dziecka i trwa od dwóch tygodni do nawet trzech miesięcy.

PLAN ADAPTACJI

Dzień 1

Adaptacja rozpoczyna się od pobytu dziecka wraz z rodzicem / opiekunem prawnym w placówce. Dyrektor Pozytywnego Żłobka Nr 3 w Krakowie wraz z rodzicami / opiekunami prawnymi dziecka, ustala godzinę wizyty, która trwa maksymalnie 60 min. Zawsze wybierana jest taka godzina, aby personel Pozytywnego Żłobka Nr 3 w Krakowie miał czas i przestrzeń na zapoznanie się z dzieckiem oraz rodzicem. Podczas pierwszego dnia adaptacji rodzic / opiekun prawny wraz z dzieckiem spędza czas w sali dydaktycznej grupy.. Pozwala to na zapoznanie się dziecka z nowym otoczeniem i osobami w obecności osoby, która daje mu poczucie bezpieczeństwa.

Dzień 2

Rodzic wchodzi razem z dzieckiem do sali, pomaga mu spokojnie się odnaleźć (np. pokazuje zabawki, wskazuje na opiekuna), następnie opuszcza salę. Dziecko zostaje w sali z opiekunkami. Rodzic wchodzi do sali bez obuwia. Założenie jedynie ochraniaczy na obuwiu nie jest możliwe.

Dzień 3

W tym dniu rozpoczyna się etap, w którym dziecko zostaje w placówce bez obecności rodzica / opiekuna prawnego. Godzina przyprowadzenia dziecka do placówki ustalana jest wcześniej z personelem Pozytywnego Żłobka Nr 3 w Krakowie. Pierwszy, samodzielny pobyt dziecka w placówce, trwa maksymalnie 30 min. Gdyby zdarzyło się, że dziecko bardzo płacze i mocno przeżywa nową sytuację, wówczas czas pobytu dziecka jest odpowiednio skracany.

Dzień 4 i kolejne

Rodzic przyprowadza dziecko do żłobka na ok. 30 minut lub dłużej, nie wchodzi do sali. W miarę możliwości dziecka czas samodzielnego pobytu w sali jest stopniowo wydłużany.

WAŻNE INFORMACJE

1. Przed rozpoczęciem uczęszczania do Pozytywnego Żłobka Nr 3 w Krakowie należy wstrzymać się z wprowadzaniem zmian u dziecka, takich jak odstawienie od piersi bądź smoczka. Zbyt dużo zmian w krótkim czasie nie wpływa korzystnie na dziecko.
2. Na proces adaptacji należy poświęcić czas, dlatego warto rozważyć jego rozpoczęcie minimum 3 tygodnie przed powrotem do pracy.
3. Dzieci przejmują nasze emocje, dlatego ważne jest, aby nie okazywać przy dziecku swoich lęków oraz obaw.
4. Pożegnania z dzieckiem w żłobkowej szatni powinny być krótkie, stanowcze, ale czułe. Długie pożegnania czy wracanie się do sali może wzmocnić negatywne emocje. Absolutnie nie powinno się znikać dziecku z oczu bez pożegnania. Ważne jest również, aby nie okłamywać dziecka i dokładnie określić, kiedy zostanie ono przez rodzica odebrane, np. po drzemce, po obiedzie.
5. Przez cały proces adaptacji istotne jest, aby pamiętać o ważnych rzeczach dla dzieci, np. smoczek, przytulanka.
6. Po powrocie do domu najlepiej unikać nadmiernych atrakcji, np. sale zabaw.
7. Podczas pobytu w domu należy poświęcić dziecku dużo czasu. Znaleźć przestrzeń na

rozładowanie, zrozumienie i ukojenie jego emocji.

8. Ważnym jest, aby w miarę możliwości, zachować regularność w procesie adaptacji. Oznacza to, aby nie robić dziecku przerw od żłobka wtedy, kiedy nie jest to konieczne. Regularność wspomaga budowanie poczucia bezpieczeństwa

ZMIANY ZACHOWANIA DZIECKA, KTÓRE MOGĄ WYSTĄPIĆ PODCZAS PROCESU ADAPTACJI

1. Płacz i niepokój
2. Lęk
3. Zaburzenia snu, nocne wybudzanie, lęki nocne
4. Brak apetytu
5. Apatia

Podczas całego procesu adaptacji niezwykle istotnym jest, aby rodzic / opiekun prawny pozostawał w stałym kontakcie z personelem placówki. Współpraca i wzajemne zaufanie są kwestią podstawową. Wiemy o tym, jak trudny jest to czas również dla rodzica, dlatego też opiekunowie grup jak i dyrektor żłobka pozostają do dyspozycji rodzica / opiekuna prawnego dziecka przez cały okres adaptacji.